

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе
 к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 15 » 04 20 25 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

ПОМОЩНИК ВРАЧА СТАЦИОНАРА ТЕРАПЕВТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Специальность

Профиль

Форма обучения

Факультет

Кафедра-разработчик рабочей программы

Продолжительность

31.05.01 Лечебное дело

Врачебная практика в области
 лечебного дела

очная

Лечебный

факультетской терапии и
 профпатологии имени
 профессора В. В. Сырнева

2 недели

Семестр	Трудоем- кость		Занятия на базе практики, ч.	СРС, ч.	Форма ПК (зачёт)
	ЗЕ	ч.			
VIII	2,0	72	48	24	Зачёт
Итого	2,0	72	48	24	Зачёт

Кемерово 2025

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения практики

1.1.1. Целью освоения клинической практики «Помощник врача стационара терапевтического профиля» являются овладение знаниями наиболее распространенных терапевтических заболеваний, умением самостоятельно обследовать больных, разрабатывать стратегию диагностических, лечебных действий.

1.1.2. Задачи практики:

- приобретение студентами знаний этиологии, патогенеза, классификаций, клинических проявлений наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний;
- развитие практических навыков у студентов, необходимых для выявления патологических симптомов;
- выработка умений оказания помощи при неотложных состояниях у терапевтических больных;
- обучение студентов выбору оптимальных методов клиничко-инструментального обследования при терапевтических заболеваниях и составлению алгоритма дифференциальной диагностики;
- выработка умений оказания студентами первой врачебной помощи терапевтическим больным при возникновении неотложных состояний;
- обучение студентов выбору оптимальных схем немедикаментозного и медикаментозного лечения наиболее часто встречающихся терапевтических заболеваний

1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП

1.2.1. Дисциплина относится к обязательной части, блок 2 Практики.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: Анатомия, Пропедевтика внутренних болезней, Патологическая физиология, Фармакология.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Помощник врача стационара терапевтического профиля» (практика), "Помощник врача специализированных терапевтических отделений" (практика), «Поликлиническая терапия», «Госпитальная терапия».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский.
2. Организационно-управленческий.

1.3 Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

1.3.1 Профессиональные компетенции:

№ п/п	Наименование категории профессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы универсальных компетенции	Технология формирования
1	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	ПК-1	Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной и экстренной формах	ИД-1 ПК-1 Выявляет клинические признаки состояний, требующих оказания помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания ИД-2 ПК-1 Выполняет мероприятия по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией) ИД-5 ПК-1 Применяет лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам различного возраста в неотложной и экстренной форме.	Клинические практические занятия Самостоятельная работа История болезни

2	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулатор-ных условиях, не предусматривающих круглосуточ-ного медицин-ского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинс-кого работника	ПК-2	Готовность и способность выполнять полное клиническое обследование пациента, анализ и интерпретацию полученных лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований с целью установки диагноза	ИД-1 ПК-2 Проводит полное клиническое обследование пациента ИД-2 ПК-3 Планирует и назначает полное лабораторно инструментальное обследование пациента ИД-3 ПК-3 Анализирует и интерпретирует полученные результаты обследования пациента с целью установления диагноза ИД-4 ПК-3 Проводит дифференциальную диагностику заболеваний ИД-5 ПК-3 Устанавливает диагноз с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Клинические практические занятия Самостоятельная работа История болезни
3	Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове	ПК-5	Готовность к определению тактики и назначения лечения пациентам при различных нозологических формах и контролю его эффективности и безопасности	ИД-1 ПК-5 Составляет план лечения заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания	Клинические практические занятия Самостоятельная работа История болезни

	медицинского работника			<p>медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-2 ПК-5 Назначает лекарственные препараты, лечебные процедуры и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи ИД-3 ПК-5 Проводит немедикаментозное лечение с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	------------------------	--	--	--	--

1.4. Объем и виды практики

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Семестры	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	Трудоемкость по семестрам (ч)	
				VIII
Клинические практические занятия	1,33	48		48
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,67	24		24
Научно-исследовательская работа	-	-		-
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)	-	-		3
ИТОГО	2,0	72		72

2. МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Базой прохождения практики являются:

- 1) ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева», Кемерово, пр. Октябрьский, 22;
- 2) ГБУЗ "Кемеровская городская клиническая больница №11", Кемерово, ул. Вахрушева, 4А;
- 3) ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи имени М.А. Подгорбунского», Кемерово, ул.Н.Островского, д. 22;
- 4) ГБУЗ «Кузбасский клинический кардиологический диспансер» имени академика Л.С. Барбараша, Кемерово, бульвар имени академика Л.С. Барбараша, 6

В соответствии с учебным планом практика проводится в VIII семестре.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 зачетные единицы, 72 ч.

3.1. Учебно-тематический план практики, включая НИР

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.	VIII	9	-	6	3
1.1	Тема 1. Организация работы терапевтического отделения лечебного учреждения.	VIII	9	-	6	3
2	Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения.	VIII	63	-	42	21
2.1	Тема 2. Мануальные навыки.	VIII	18	-	12	6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Се м е стр	Вс его час ов	Виды учебной работы		СРС
				Аудиторные часы		
				ПЗ	КПЗ	
2.2	Тема 3. Ведение медицинской документации, курируемых пациентов.	VIII	27	-	24	12
3.	Тема 4. Ведение пациентов терапевтического профиля с коронавирусной инфекцией COVID-19.	VIII	9	-	6	3
	Зачет с оценкой	VIII				
	Всего		72		48	24

3.2. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Кол-во часов	Сем естр	Результат обучения в виде формируемых компетенций
1	Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.	6	VIII	ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5)
1.1	Тема 1. Организация работы терапевтического отделения лечебного учреждения.	6	VIII	
2	Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения.	42	VIII	ПК-1 (ИД-1, ИД-2, ИД-5) ПК-2 (ИД-1, ИД-2, ИД-3, ИД-4, ИД-5) ПК-5 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)
2.1	Тема 2. Мануальные навыки.	12	VIII	
2.2	Тема 3. Ведение медицинской документации, курируемых пациентов.	24	VIII	
2.3	Тема 4. Ведение пациентов терапевтического профиля с коронавирусной инфекцией COVID-19.	6	VIII	
Всего часов:		48		

3.3. Содержание практики

Раздел 1. Знакомство со структурой и организацией работы учреждения и его подразделений.

Тема 1.

Структура лечебного учреждения. Организация работы терапевтического отделения. Санитарные нормы и правила, предъявляемые к терапевтическому отделению. Документация терапевтического отделения. Основы медицинской этики и деонтологии.

Раздел 2. Курация пациентов терапевтического отделения.

Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Выполнение мероприятий по оказанию медицинской помощи взрослому населению в неотложной и экстренной форме при приступе бронхиальной астмы, астматическом статусе, гипертоническом кризе, остром коронарном синдроме, отеке легких, кардиогенном шоке, крапивнице, отеке Квинке, анафилактическом шоке, гипогликемии, остром почечном повреждении.

Проведение полного клинического обследования пациента терапевтического профиля. (пневмонии, хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, экссудативный плеврит, абсцесс легкого, хронический холецистит, хронический панкреатит, гепатиты (вирусные), цирроз печени, язвенная болезнь желудка, 12-перстной кишки, болезнь Крона, язвенный колит, остеоартроз, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, подагрический артрит, анемии (железодефицитная, В12-дефицитная, фолиеводефицитная), острые лейкозы, миеломная болезнь, хронический лимфолейкоз, хронический миелолейкоз, гемодиатезы, диффузно-токсический зоб, гипотиреоз, надпочечниковая недостаточность острая и хроническая. гиперкортицизм тотальный, парциальный, синдром Иценко-Кушинга, сахарный диабет, хронический гломерулонефрит, хронический пиелонефрит.

Планирование и назначение полного лабораторного инструментального обследования пациента.

Анализирование, интерпретация полученных результатов обследования пациента с целью установления диагноза.

Проведение дифференциальной диагностики терапевтических заболеваний.

Установление диагноза с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

Составление плана лечения терапевтического заболевания с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим

рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначение лекарственных препаратов, лечебных процедур и лечебное питание с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Проведение немедикаментозного лечение терапевтических заболеваний с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядком оказания медицинской помощи, клиническим рекомендациям (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи

Тема 2. Мануальные навыки.

Отработка практических навыков физикального обследования кожи, лимфатической системы, дыхательной, сердечно-сосудистой, желудочно-кишечной мочеполовой систем.

Тема 3. Ведение медицинской документации, курируемых пациентов.

Заполнение историй болезни пациентов, курируемых студентами.

Тема 4. Ведение пациентов терапевтического профиля с коронавирусной инфекцией COVID-19.

Проведение полного клинического обследование пациента с новой коронавирусной инфекции COVID 19.

Планирование и назначение полного лабораторного инструментального обследования пациента с новой коронавирусной инфекции COVID 19.

Анализирование, интерпретация полученных результатов обследования пациента с целью установления диагноза новой коронавирусной инфекции COVID 19.

Проведение дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID 19.

Установление диагноза новой коронавирусной инфекции COVID 19 с учетом действующих клинических рекомендаций и международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

4.1. Формы отчетности по практике

4.1.1. Дневник / отчет по НИР

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерство здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

ДНЕВНИК

ПРАКТИКИ

« _____ »

студента _____ курса _____ факультета, группы № _____

_____ (фамилия, имя, отчество)

Место прохождения практики _____

(район, город) (указать полное наименование лечебного учреждения; аптечной организации; кафедры, если практика проходит на ее базе; Центр гигиены и эпидемиологии субъекта РФ; Управление Роспотребнадзора субъекта РФ, иная организация)

Сроки прохождения практики: с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Руководитель практики от организации:

Руководитель практики:

ФИО

(ФИО преподавателя кафедры)

Подпись

Практика зачтена с оценкой
« _____ »

(ФИО преподавателя кафедры)

Кемерово 20 _____

- I. Характеристика лечебного учреждения, отделения, аптеки, иной организации-базы практики.
- II. Таблица освоения компетенций, формируемые в результате прохождения практики
- III. Инструктаж по технике безопасности.

С инструкцией по технике безопасности ознакомлен _____
(ФИО, подпись)

Инструктаж провел _____
(должность, ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

Печать лечебного учреждения
аптеки
иной организации- базы практики

IV. Ежедневный отчет о работе

Дата	Содержание и вид выполненной работы	Кол-во часов	Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики

Примечание: в дневнике, помимо ежедневной практической деятельности, отражается санитарно-просветительская работа студента, участие в научно-исследовательской работе, конференциях и др.

4.1.2 Сводный отчет по практике

№ п/п	Наименование практических умений (владений)	Осваиваемая компетенция	Рекомендуемое количество	Выполнено фактически

Подпись руководителя / наставника структурного подразделения организации базы-практики _____

4.1.3. Характеристика

ХАРАКТЕРИСТИКА

студента _____ группы № _____
факультета ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, проходившего _____ практику
« _____ »
с _____ по _____ 20_____ г. на базе _____

За время прохождения практики « _____ »

Например,

Старшая медицинская сестра отделения

Заведующая аптекой

(подпись)

М.П.

4.1.4. Контрольно-диагностические материалы

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

Собеседование по билету (1 вопрос), защита дневника.

Список вопросов для подготовки к зачету (в полном объеме)

1. ЭКГ: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
2. Эхокардиография: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
3. Рентгенография обзорная органов грудной клетки: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
4. Рентгенография обзорная органов брюшной полости: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
5. Спирометрия: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
6. Пикфлоуметрия: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
7. Плевральная пункция: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
8. Стерильная пункция: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
9. Велоэргометрия: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
10. Пикфлоуметрия: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
11. Ультразвуковое исследование (УЗИ) почек и мочевого пузыря: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
12. Ультразвуковое исследование (УЗИ) щитовидной железы: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
13. Ультразвуковое исследование (УЗИ) органов брюшной полости: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
14. Компьютерная томография органов грудной полости: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
15. Фиброколоноскопия: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
16. Ирригоскопия: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.

17. Фибробронхоскопия: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
18. Биопсия почки: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
19. Биопсия печени: показания, противопоказания, для диагностики каких состояний используется.
20. Ведущие синдромы при патологии мочевыделительной системы (мочевой, нефротический и т.д.).
21. Ведущие синдромы при патологии легочной системы.
22. Ведущие синдромы при патологии сердечно-сосудистой системы.
23. Ведущие синдромы при патологии желудочно-кишечного тракта.
24. Ведущий синдром при системных заболеваниях соединительной ткани.
25. Ведущие синдромы при заболеваниях крови.
26. Ведущие синдромы при патологии эндокринной системе.
27. Неотложная терапия при приступе бронхиальной астмы.
28. Неотложная терапия при жизнеугрожающем состоянии при бронхиальной астме (астматический статус).
29. Неотложная терапия при анафилактическом шоке.
30. Неотложная терапия при отеке Квинке.
31. Неотложная терапия при крапивнице.
32. Неотложная помощь при гипертоническом кризе.
33. Неотложная помощь при остром коронарном синдроме.
34. Неотложная помощь при отеке легких.
35. Неотложная терапия при кардиогенном шоке.
36. Неотложная помощь при гипогликемии.
37. Неотложная терапия при остром почечном повреждении.
38. Клиническая картина новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
39. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19. Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции COVID-19.

4.1.5. Критерии оценки практики

Характеристика ответа	Оценка итоговая
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены незначительные недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа, демонстрации навыков / манипуляций.</p>	5
<p>Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p>	4
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление, навыки требуют коррекции.</p>	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. В ответе, демонстрации навыков/манипуляций допущены грубые недочеты/ошибки.</p>	2 Требуется передача/ повторное изучение материала / освоение навыков (владений)

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ПРАКТИКИ

Практика проводится на базе учреждений ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева», Кемерово, пр. Октябрьский, 22; ГБУЗ "Кемеровская городская клиническая больница №11", Кемерово, ул. Вахрушева, 4А; ГАУЗ «Кузбасская клиническая больница скорой медицинской помощи

имени М.А. Подгорбунского», Кемерово, ул.Н.Островского, д. 22; ГБУЗ «Кузбасский клинический кардиологический диспансер» имени академика Л.С. Барбараша, Кемерово, бульвар имени академика Л.С. Барбараша, 6.

Профиль практики: производственная на базе терапевтических отделений.

Краткое описание базы: ГАУЗ «Кузбасская областная клиническая больница имени С.В. Беляева» имеет 6 терапевтических специализированных отделений, ГБУЗ "Кемеровская городская клиническая больница №11" в составе имеет терапевтическое и кардиологическое отделение.

Помещения: учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, комнаты для самостоятельной подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки.

Оборудование:

доски, столы, стулья

Средства обучения:

Технические средства:

пульсоксиметр медицинский "Armed", термометр медицинский цифровой LD с принадлежностями: LD-300, укладка контейнер: 435x215x195 УКП-50-01-КРОНТ, динамометр 10Н общего назначения (Динамометр 10Н общего назначения), измеритель артериального давления и частоты пульса автоматический OMRON, ростомер SEGA 763, электрокардиограф цифровой переносной ЭК 3/6 Т-01 «Альтон».

технические средства: мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),

аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

мультимедийные презентаций

Оценочные средства: тестовые задания, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Microsoft Windows 7 Professional, Microsoft Office 10 Standard,

Microsoft Windows 8.1 Professional, Microsoft Office 13 Standard

Linux лицензия GNU GPL, LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Антивирус Dr.Web Security Space, Kaspersky Endpoint Security Russian Edition для бизнеса

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)
1	ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2025. - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
2	Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2025. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
3	Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016-2025. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный

6.1. Информационное обеспечение практики

	доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
4	«Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2025. - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
5	«Электронные издания» издательства «Лаборатория знаний» / ООО «Лаборатория знаний». - Москва, 2015-2025. - URL: https://moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
6	База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2025. - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
7	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2025. - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
8	«JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
9	Информационно-справочная система «КОДЕКС»: код ИСС 89781 «Медицина и здравоохранение»: сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 -2025. - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.
10	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2025. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.
	Интернет-ресурсы:

6.2. Учебно-методическое обеспечение практики

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	Основная литература
1	<u>Внутренние болезни</u> : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С. , Мартынова А. И. , Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. // ЭБС "Консультант студента". - URL : https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный Том 1- 960 с. Том 2-896 с.
	Дополнительная литература
2	Дифференциальная диагностика внутренних болезней / под ред. В. В. Щёктова, А. И. Мартынова, А. А. Спасского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 928с. // ЭБС "Консультант студента". - URL : URL: https://www.studentlibrary.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
1	Чеснокова, Л. Д. Клиническая практика «Помощник врача стационара

№ п/ п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы
	терапевтического профиля» : учебно-методическое пособие для клинической практики обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Л. Д. Чеснокова. – Кемерово, 2021. – 31 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.
2	Чеснокова, Л. Д. Клиническая практика «Помощник врача стационара терапевтического профиля» : учебно-методическое пособие для обучающихся по организации внеаудиторной самостоятельной работы по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Л. Д. Чеснокова. – Кемерово, 2021. – 37 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL : http://moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины / практике на 20__ - 20__ учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:	
	Дата	Номер протокола заседания кафедры

<p>В рабочую программу вносятся следующие изменения</p> <ul style="list-style-type: none">- актуализирован ФОС промежуточной аттестации (<i>для справки: 10% ФОС обновляется ежегодно</i>);- и т.д.		
--	--	--